„Другарство и знање множе се дељењем!“

Основна школа МИЛАН ХАЏИЋ Војка

Ветрењача

Школски часопис Мај, 2018. година VII број

Уредници : Ксенија Илић, Анђела Росић, Марко Шуша

Вести

Час српског језика

У петак нам је на час српског језика дошла наставница Мирјана Тарлаћ. Читали смо песмице по имену ,,Супер роде" и ,,Родан Роки". Играли смо асоцијације. Веома нам се свидело то што нам је наставница смислила занимљиву асоцијацију. После асоцијација смо разговарали о овим двема песмицама. Добили смо папир на коме је био задатак да именице мушког рода претворимо у женски, али да то буде што смешније. Било је пуно одговора који су били пуно духовити. Пред крај часа наставница нам је задала домаћи. Када је звонило, наставници смо се захвалили на предивном часу који нам је она улепшала. Тако се завршио час српског језика који је био сјајан. Инспирисан овим часом и овом песмицом, наш друг Никола Вујновић написао је песмицу ,,Животиње". Прочитајте је!

Животиње

Једанпут, поред Саве

јаребице су стајале врло мале.

Родан је у води био са својом родом

пловили су пловили

као најлепшим бродом.

Сврака сврече песму своју

скоро је прелетела улицу моју.

Голубица и голуб овуда стално лете

бојим се да ловцима не постану мете.

Сова стално са својим сованом

говори да другује са једним Јованом.

Животиње имају разне особине

као да су изашле из басне дивне.

(аутор: Никола Вујновић)

Матеја Обреновић и Тамара Опријан IV-1

Ускршњи вашар

Ускршњи вашар се у нашој школи одржао 29. 3. 2018. године. Ученици су се тај дан дружили са својим родитељима и наставницима. Сви су заједно учествовали у продаји слаткиша које су правили са својим родитељима, као и многих других предмета које су правили, а које носе ускршње мотиве.

Александра Ћирић VIII-1

Такмичење у саобраћају

У суботу, у 6. 30, кренули смо аутобусом у ОШ ,,Бошко Палковљевић Пинки". Тамо се одржавало такмичење у саобраћају. Из Војке се такмичило десеторо ученика, а водила нас је наставница Тања Бугарин. Нажалост, нисмо освојили медаљу, али добро, такмичићемо се и следеће године. Наставница нас је у сваком тренутку бодрила, али ми нисмо били довољно скоцентрисани, тако да нисмо освојили медаље. Наставници много хвала на свему, а ми ћемо се потрудити више следеће године.

Лука Росић IV-1

Међународни турнир ,,Тотал тв"

У суботу, 21. 4. 2018. године, одржан је девети турнир међународног карактера ,,Тотал тв". Учествовале су 32 екипе из Италије, Македоније и других држава. Мој тим ,,Воша" је представљао Србију. Одиграли смо 8 утакмица: 4 победе, 2 нерешене, а 2 пораза. Турнир смо завршили као 16. на листи. Задовољан сам јер сам упознао пуно деце из суседних држава. Кући смо се вратили са пуно лепих сећања и медаља.

Стефан Ранков IV-1

Препоручујемо...

,,Ја, Алексија"

Књигу за акцију ,,Читалачки маратон" под називом ,,Ја, Алексија" препоручујем зато што нас учи како би требало поступати у животу када нам на пут стане неки проблем или нека несугласица. Такође, ова прелепа књига ме је мотивисала да у слободно време читам забавне књиге уместо да користим мобилни телефон. Такође, мислим да бисмо сви требали да читамо оно што волимо и да није битан изглед књиге, већ шта пише у њој. Књиге читамо да бисмо развили мождане вијуге и научили неке нове речи. Мислим да ће нам читање књига помоћи у даљем школовању и самом процесу учења српског језика.

Моја порука за вас...

ОСТАВИТЕ БАРЕМ НА КРАТКО ТЕЛЕФОНЕ, РАЧУНАРЕ И ПРОЧИТАЈТЕ ЗАБАВНУ КЊИГУ!

Тамара Великић V-3

Упознаћу вас са...

ПАРИЗОМ

Пре неколико година моја баба нас је позвала да будемо њени гости у Паризу. Када сам дознала да путујемо код баке, једва сам чекала да кренемо.

Био је то сунчан летњи дан када смо кренули. Иако смо морали да се пробудило у три сата ујутро, то нам није тешко пало. То је био мој први лет авионом, па сам се мало плашила. Лет је био тако леп да бих сад волела да се сваки дан возим авионом. Када смо стигли у Француску, осећала сам се као у некој бајци. Сваки дан смо обилазили неке нове туристичке атракције. ишли смо на Ајфелов торањ, Тријумфалну капију, видели смо прелепе мостове, катедрале, сликарски део Париза, возили смо се метроом у огромне луна паркове, разне ресторане...Једна од ствари која ми се највише допала је Музеј воштаних фигура, где сам се највише фотографисала са самим фигурама. Када смо се возили колима, уживала сам у лепоти града, али је ипак лепше ноћу када се упале сва светла и град засија у пуном сјају. Од свега виђеног највише ми се свидео ,,Дизниленд".

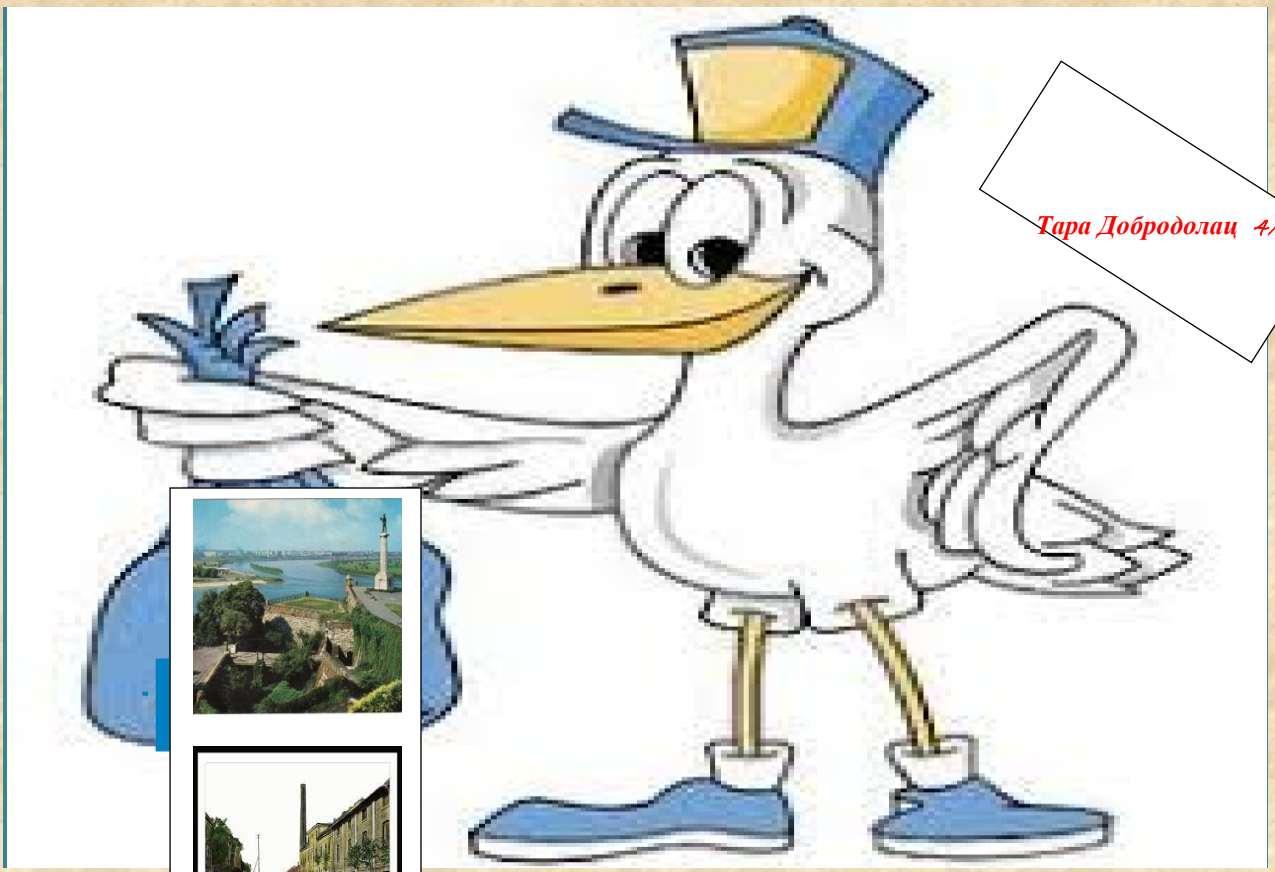
И дан-данас се сећам лепих успомена које сам доживела у овом лепом граду.

Кристина Ердевички V-3

КО ЈЕ РОДАН РОКИ?

„Родан Роки – Зашто је волео Београд“

Родан Роки је имао много разлога да воли Београд и да га не напушта. Као прво, Београд је главни град наше лепе земље, а уз то има и много делова у којима има лепог да се види. Поред свега тога, у песми је описано мало делова Београда. Штета! Иначе, по мени, најпознатији део града је Ада Циганлија, коју сам први пут видела у вестима на телевизији. Усрећило ме је када сам видела колико се људи тамо купа. Поред прелепих београдских вода, Београд красе још неки његови делови,насеља, попут Чукарице, која по попису из 2002. године броји 168508 становника, а данас вероватно и више. Иста има површину од 155 метара квадратних, старији је део града.Све у свему, када се дубље сагледа, Родан Роки је много имао мотива много да воли Београд! САВЕТУЈЕМ ВАМ ДА ПРОЧИТАТЕ ОВУ ПЕСМУ И УПОЗНАТЕ РОКИЈА!



Тара Добродолац 4/1

ЕКО-КУТАК У БОРАВКУ

Сваке године, у априлу месецу (22.04.), у свету се обележава Дан планете Земље, с циљем да се подигне свест људи о угрожености животне средине. Ширење исте никада није било потребније него данас, сада! Стога, није без разлога обележавање овог датума постала највећа грађанска акција на свету, која укључује чак 150 држава и преко милијарду људи.

Србија, својим деловањем, такође доприноси повећању поменуте еколошке свести. Еко-тим наше школе, стално и разноврсним активностима, подстиче еко свест код ученика.Те тако, ове године, на Дан планете, боравкаши су спровели мини-акцију озелењавања школског паркића. Уз помоћ учитељице и драге нам теткице Весне Савић, посадили су разноврсно украсно цвеће. Кроз вођени разговор показали су и знање о важности биљака за средину и човека, потреби да се заштите исте од сваке врсте загађења. Активност су завршили договором да ће редовно бринути о посађеном еко кутку и тумачењем реченице чувеног водитеља Боба Брауна: „Будућност ће бити зелена или је неће бити!", која би била и еколошка порука боравкаша Вама!

Боравкаши и учитељица у сарадњи са теткицом Весном Савић

Април - месец у знаку Ускрса

Ускрс

Ускрс или Васкрс је највећи и најрадоснији хришћански верски празник, који означава Исусов повратак у живот – васкрсење. Васкрс се сматра најсвечанијим празником у години – празником над празницима. Уместо уобичајеног поздрава, људи се на овај дан и целе те недеље, тзв. Светле недеље, поздрављају са ,,Христос васкрсе!" – ,,Ваистину васкрсе!". Припреме и обичаји за Ускрс се разликују од места до места. Код нас се на Велики петак фарбају јаја, највише црвеном бојом, која симболизује Исусову крв. Ускршњим јајетом се такође жели симболизовати очигледност васкрсења и настајања живота из смрти. Офарбана јаја се једу, поклањају и њима се куцка. У неким земљама је обичај да се уместо фарбаних јаја поклањају јаја и друге фигуре од чоколаде. Према паганском веровању, јаја доноси зец. Прво црвено јаје назива се ЧУВАРКУЋА. Ускрс је покретни празник, а то значи да није сваке године исти датум када се он празнује.

Јелена Чортановачки VIII

Инспирисани серијом „Војна академија"

Инспирисани серијом „Војна академија"

Литерарни кутак

Писмо војнику

Драги војниче,

храбар си ти,

на тебе рачунају

у Србији сви.

Пушка и панцири

теби су битни,

да сачуваш себе и народ свој

ако би требало да идеш у бој.

Да штитиш децу и људе,

ма има их свугде!

Мисли наше облацима лете,

војниче, мисли,

ја сам још дете,

али можда кад одрастем и будем као ти,

мени ће се остварити снови сви.

Сада, војниче, стани у строј

и послушај глас мој,

ма какав год био,

труди се и сети се

шта си као мали сниo.

Да будеш најбољи сврха је твоја,

а када одрастем,

можда и моја.

Велико срце у војника куца,

ако треба и у рату пушка ће да пуца!

Као мали млека си пио и снове снио,

а сада више ниси мали,

већ си српски војник прави!

И буди јак и храбар,

чувај род свој,

јер ми смо уз тебе,

војниче мој!

АНЂЕЛА РАДИВОЈЕВИЋ VI-2

Писмо војнику

Војниче мој, ти што чуваш наше сне.

Војниче мој, што тераш силе зле.

Пишем теби храбром бићу

сачувај нам снове чисте.

Сачувај ми оку сјај.

Сачувај ми осмех драг.

Сачувај ми дечји рај.

Чувај само своје и брани само своје.

Не повреди никог,

па ни непријатеља свог.

Само ћеш тако бити понос срца мог.

Бити војник посао није лак,

зато и војник не може бити свак.

Буди брижан, нежан и јак.

Буди храбар свом народу и

и буди његова дика што има

свог храброг војника.

АНЂЕЛА РАДОЈЧИЋ V-3

Писмо војнику

Мили мој брате омиљени,

недостајеш ти пуно мени.

Сунце се по стоти пут дигло,

а писмо од тебе још није стигло.

Да ти се нешто није догодило

можда те је метак погодио.

Или се кући враћаш мени,

мами, деци и жени.

Када се вратиш кући

мислим да ћу од среће пући,

ако се не вратиш,

заувек ћу те волети ,

мада ће ме много болети.

Ево, рат се завршио

дуг си војсци одужио,

али више те не видех ја,

а ни наша кућица.

МИХАЈЛО ЕКМЕЏИЋ VIII-1

Шта је дигитално насиље?

Дигитално насиље је коришћење дигиталне технологије са циљем да се друга особа узнемири, повреди, понизи и да јој се нанесе штета. Дигитално насиље је специфично по томе што су они који се насилно понашају анонимни, за разлику од других облика насиља, где има мање анонимности. Код овог насиља, штета може да буде велика, а могућност одбране не постоји. Информације се путем интернета брзо шире. Осим тога, електронски медији су погодно средство за вршење сексуалног насиља.Поставља се питање „Да ли је дигитално насиље опасније од насиља које се дешава у реалном свету?" Одговор може бити потврдан јер у виртуаелном свету није могуће физички повредити другу особу. Одговор може бити и одричан, јер дигитално насиље може бити опасније зато што се иза анонимних људи крију сурови људи, спремни да проузрокују озбиљне последице. Оруђе дигиталног насиља развија се развојем дигиталне технологије, а упоредо долази и до његове злоупотребе.

Данас се дигитално насиље врши најчешће путем: друштвених мрежа, СМС и ММС порука, телефонских разговора, мејлова,

видео-материјала, блогова, форума, онлајн видео игара... Први ниво насиља почиње узнемиравањем, позивима или порукама. Други ниво је снимање и слање видео записа против воље појединца, дистрибуција снимака и фотографија. Трећи ниво дигиталног насиља подразумева снимање сцена насилног понашања, дистрибуирање снимака и фотографија и дечја порнографија.

Жртве овог облика насиља могу бити и одрасли и деца. Најчешће су то младе особе. Жртва насиља постаје узнемирена при коришћењу интернета, мењају своје навике, лоше су расположени, избегавају одласке у школу, имају проблеме са концентрацијом... Дешава се да они почну да користе штетне супстанце, постају гојазни или превише мршави, желе да изврше самоубиство, имају ноћне море...

Решење овао проблема није забрана коришћења интернета, јер је „забрањено воће најслађе", него едукација о томе како да безбедно и обазриво млади уживају у размењивању порука путем друштвених мрежа и тзв. „сурфовању". Децу могу да едукују родитељи, учитељи и сви одрасли који брину о њима.

Матеја Обреновић IV-1

22. април - Дан планете Земље

Молим се...

Сви се моле за различите ствари. Неко за здравље, неко за добру оценеу, свет без рата, али нико не мисли на нашу планету која сваког дана све више пропада, на децу која гладна шетају пустим сивим улицама, на друге болесне људе који само желе да оздраве. Нико није ни помислио на шуме којих је сваког дана све мање, на животиње које убијају због крзна. Ја се за све њих молим.

Сваког дана чујем како планета пропада. Одрасли говоре да смо ми деца нове генерације које би требало да помогну планети. Ми морамо да исправимо њихове грешке, али како ми то да учинимо ако они већ годинама понављају те исте грешке? Чисте, пијаће воде је све мање, али они и даље изливају штетне материје и отрове у воду. Риба која живи у тој води умире, а без рибе ни животиње које се њоме хране не могу да опстану. Та иста загађена вода испарава и на земљу пада у облику киселих киша. Издувни гасови аутомобила и осталих превозних средстава одлазе у атмосферу и уништавају озонски омотач. У појединим градовима људи улицама шетају са маскама на лицу како не би удисали отровне гасове. Сви желе да економија расте, али растом економије пропада екологија. Целог живота ћу се сећати прелепих шума по којима сам се шетала са родитељима и ливада на којима сам се играла.

Сећаћу се цвећа, птица и пчела које су лењо летеле. Плашим се само да ли ће и деца после мене то моћи да виде. Сви мисле да деца желе само лагодан живот у скупој кући, да буду окружени скупим стварима. Да ли су ти исти људи икада помислили да би њихова деца желела да оду напоље и удахну свеж ваздух или да се играју у неком парку? Сви одрасли кажу да је планета била лепша у њихово време. Зашто је онда толико уништавају? Једна особа не може сама ништа да учини против милијарде загађивача, али више нас то може.

Ја не молим Бога да очисти планету, већ молим одрасле да престану да понављају исте грешке. Само тако можемо помоћи једни другима и моћи ћемо да остваримо друге жеље.

Теодора Николин VIII-1

ДАН ПЛАНЕТЕ ЗЕМЉЕ НА ЧАСОВИМА ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ

Аутори ових радова су ученици IV-2: Јована Кргић, Теодора Миловановић, Немања Инђић. Они су се потрудили да обележе Дан планете земље. То је учинила и њихова другарица Ружица Драгаш, чији се рад налази на насловној страни.

Часови у нашој школи...

Да ли волите групни рад на часовима? Ја да. Ево и зашто...

У дружини је јако лепо радити и сарађивати. Моје одељење и ја волимо када нас учитељица подели у групе. Најчешће има четири групе, а некада и пет. Прво заједно са учитељицом прочитамо текст, у овом случају је то била ,,Прва љубав". Затим, ако нам се свиди текст и ако се учитељици свиди, онда одлучимо да израдимо плакат. Текст прочитамо на почетку недеље, а плакат израђујемо у петак. Учитељица нам подели задужења: неко чита, неко пише, неко црта, а неко брише. Сваки дан до петка обављамо своја задужења. У четвртак, на крају наставе, учитељица нас подсети да понесемо оно што смо цртали, писали и брисали. Дошао је петак. На часу српског језика учитељица је донела хамер папир. Ми смо донели наше радове. Полако је хамер постао испуњен и шарен. На крају се претворио у лепи плакат.

Никола Вујновић IV-1

Моја школа из снова

Школа је место где се деца најпре образују, стекну најбоље пријатеље и тамо проведу најбезбрижније године свог живота.

Ја као и свако дете идем у школу. Када би школа била као што је ја замишљам, била бих најсрећније дете на свету. Замишљам да се одмори продуже за десет минута, да часови српског, енглеског и физичког дуже трају. Ја разумем да сва деца морају да читају лектире. Ја то не волим. То бих прво променила да могу, али никада не бих мењала своју наставницу српског.

Знам да сам још дете, али када будем одрасла, увек ћу се радо сећати ове своје школе и школских другова.

Тијана Тривуновић V-3

Секција за стране језика

Police dog

by> Tara Dobrodolac IV-1

МОДНА РЕВИЈА

Чланови Новинарсске секције у разредној настави су цртали најновије моделе који су сада у моди. Погледајте њихове предлоге! Модни креатори: Дуња Лебхерц, Марија Јекић, Лука Росић, Тара Добродолац, Кристина Кордић, Валентина Ковачевић, Ања Врачевић, Тамара Опријан...

MINNIE

Уживајте у првомајским празницима!

Видимо се!

Уредници Новинарске секције